**TAREA BIOGRAFÍA: para martes el 5 de noviembre: I-IX (Do all of the packet answer questions 1-40)**

1. **Scan the biography about Antonio Gaudí in your packet** (also found in Orange textbook p.86). **Underline all the preterite verbs you find on the handout.**
2. **Next page of packet (also found in Orange textbook p. 87).** Match the verbs in the box to the pictures (casarse, nacer, etc.). Use a dictionary if needed.
3. **Write a short biography below about one of your parents.** Include the verbs: nacer, conocer, casarse, entrar en la universidad, licenciarse, empezar a trabajar, tener un hijo/unos hijos. Give dates/years, etc.
4. **Re-read the Antonio Gaudí biography on p. 86. And answer the following questions:**

*Biografía: Antonio Gaudí-Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [X] en la respuesta correcta. Basándote en todos los* ***párrafos.*** Justifica *tu respuesta utilizando* ***palabras del texto. (lift answers directly from text)*** *Se necesitan ambas partes para obtener un punto.*

1. ***Antonio Gaudi nació cerca de Sevilla en el año 1852. V \_\_ F\_\_***

***Justificación .......................................................................................***

1. ***Empezó los estudios de arte en Barcelona. V\_\_ F\_\_***

***Justificación .......................................................................................***

1. ***No era una persona religiosa. V\_\_ F\_\_\_***

***Justificación .......................................................................................***

1. ***En 1904 comenzó el proyecto del parque Gúell. V\_\_\_ F\_\_\_\_***

***Justificación .......................................................................................***

1. ***Aceptó otros trabajos profesionales mientras la construcción de la Sagrada Familia. V\_\_ F\_\_***

***Justificación .......................................................................................***

1. ***Murió por causa de un tranvía que lo atropelló. V\_\_\_ F\_\_\_***

***Justificación .......................................................................................***

1. ***. Afortunadamente pudo terminar su obra, la Sagrada Familia antes de morir. V\_\_\_ F\_\_\_***

***Justificación .......................................................................................***

TOTAL: \_\_\_\_ /7

(próxima página)

**V. Lee la biografía de Simón Bolivar en p.92 (orange textbook)** *Basándote en los* ***párrafos****y**, contesta a las siguientes preguntas con palabras del texto* ***(hint: When answering questions, do not lift answers directly from text unless they fit the question. You may have to change the verbs so they agree with the question.)***

1. ¿Por qué se llama “el libertador” a Simón Bolivar?
2. ¿Nació en el mismo lugar dónde estudió? Explica:
3. ¿Qué hizo Simón Bolivar después de estudiar en Venezuela y Europa?
4. ¿Cuál fue el ideal de Bolívar?
5. ¿Qué hizo después de ganar varias batallas contra los españoles?
6. ¿Qué países formaron la República de la Gran Colombia?
7. ¿Puedes mencionar algunos de los problemas que hicieron fracasar su proyecto?
8. ¿Qué tuvo que hacer en 1827?
9. Mira a la moneda de Venezuela en la página: ¿Cómo se llama la moneda de Venezuela? y ¿Qué tiene que ver con Simón Bolivar?

Total \_\_\_\_\_\_\_\_/8

**VI. Hojea (scan) el paquete que recibiste en clase sobre ¨El Día de los Muertos¨ y contesta lo siguiente:**

17. Lee la cita por Octavio Paz (un escritor famoso de México) ¿Según él cómo es diferente la viste de los Mexicanos hacia la muerte en comparación a los Europeos y Estadounidenses?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Mira los dibujos “Death Themes in Mexican Art”. Haz un comentario sobre lo que observas sobre la actitud que tenía la gente sobre la muerte en las diferentes épocas (periods of time) en México: (puedes escribir en inglés):

La Epoca Pre-Hispana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Epoca Colonial:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Lee ¡Viva el Día de los Muertos!-handout from class or go to link pp.10,11:** <http://www6.scholastic.co.uk/3dissue/mgm/2013-14/Spanish/quetal/>

1. El Día de los muertos es típica de ¿qué país?
2. ¿Cuándo se celebra el Día de los Muertos?
3. ¿De dónde/de qué cultura vienen las tradiciones de la celebración?

Hay cinco cosas que se necesitan para celebrar el día de los muertos. Escribe la cosa correcta en el espacio correcto:

1. Son bonitos y no es triste estar allí.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Se ponen las fotos del muerto, las velas y comida en él para mostrar respeto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. A muchos les gusta llevarlos en el día de los muertos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Hay una variedad de dulces, fruta y pan de muerto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Unos dulces típicos de la celebración\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIII.** **Día de los Muertos -Ceremonia de las Ofrendas (Altar Ceremony)-Explicación:** Para el día de los muertos, con un compañero/a tú vas a crear más o menos una biografía de una persona hispanohablante que murió. Vas a tener que crear un altar para la persona y escribir un obituario, tributo y descripción del altar usando los verbos en el pretérito y en el imperfecto. La próxima clase vas a ponerte en parejas y tienes que elegir a una persona hispanohablante que ha muerto para honrar. Puedes elegir de las siguientes personas:

**Las Personas Famosas que han muerto en el mundo latino** (Famous people who have died in the Latin World):

Pablo Picasso (artista, pintor)

Salvador Dali (artista, pintor, escultor, etc.)

Frieda Kahlo (artista de México)

Diego Rivera (artista de México)

Luis Buñuel-Famous Film Director of Surrealism Genre

Chico Mendez –Brasileño (activista-activist (rubber tapper) who fought to save Amazon Rain Forest)-There is a popular song in Spanish about him.

Cesar Chavez (lider de derechos civiles –civil rights leader)

Evita Perón-Argentinian President

José Martí (escritor-writer, poet from Cuba and revolutionary)

Pancho Villa (Mexican Revolutionary)

**IMPORTANT NOTE: DO IX below. FOR YOUR HOMEWORK DUE ON THURSDAY. You can complete it early if you like. However, it contains some imperfect tense verbs we will learn on Tuesday. If you print this document out instead of sending it please print out the part below as well. Gracias**

**IX. Abajo hay un ejemplo/modelo de lo que debes escribir y presentar.** **Debes leer el modelo y contestar las preguntas a continuación (You must read the model and answer the questions that follow).**

**Un Modelo:**

**Tributo a Selena para el Día de los Muertos** *por Sra Nieve*

**Biografía:**

**Selena Quintanilla-Pérez** nació el 16 de abril de 1971 en Corpus Christi, Texas. Todos la conoció solo como “Selena”. Selena era Mexicana-Americana con sangre indígena del tribu Cherokee por parte de su madre. Selena era la menor de su familia. A la edad de doce años ella hizo su primer disco LP con el grupo “Selena y Los Dinos”. En 1989 ganó el premio de “La mejor mujer cantante del año” en Los Premios Tejanos de Música. Pronto llegó a ser más famosa y grabó su primer álbum con EMI Latin en 1989. En 1992 se casó con la guitarrista de su grupo musical, Chris Peréz. En 1993 ganó un Grammy para el mejor album Mexicano-Americano. Algunas canciones que ella cantó eran “Bidi Bidi Bom Bom” “No Me Queda Mas” y “Fotos y Recuerdos”. Puesto que llegó a ser tan famoso ella tuvo una presidente para administrar sobre su club de admiradores que se llamaba Yolanda Saldívar.

Pronto, Selena empezó a cantar en inglés y poco a poco llegaba ser más tan famosa cantando en inglés como en español. Es decir que muchos pensaban que iba a ser muy famosa y conocida no solamente como una cantante en español sino como una cantante en ingles también. Todo en la vida de Selena pasaba muy bien para Selena hasta un día cuando ella y su familia se dieron cuenta que faltaba dinero de su cuenta y que algunos fondos desaparecieron. Selena confrontó a la presidente de su club de admiradores, Yolanda Saldívar, sobre la discrepancia del dinero. Resultó que Selena despidió a Yolanda. Pero desafortunadamente, unas semanas después del incidente, Yolanda atrajo a Selena a un motel porque dijo que quería hablar con ella. Allí en el motel Yolanda mató a Selena con una pistola. Selena murió del disparo un poco después en el día 31 de marzo de mil novecientos noventa y cinco a la edad de 24 años. La muerte de Selena se asustó a mucha gente y todos sus admiradores estaban muy tristes.

Elegí a Selena para honrar porque me gustaba mucho verla cantar en los años 90. Me encantaba escuchar su música en español y me impactó mucho cuando murió a una edad tan joven. Era una tragedia porque era una cantante tan talentosa y creo que no había llegado a su potencial como cantante.

*Vocabulario del texto:*

Darse cuenta-to realize (se dieron cuenta-they realized)

Faltar-to lack/be missing (faltaba dinero-money was missing)

La cuenta-account

Fondos-funds

Desaparecer-to disappear (desaparecieron-they disappeared)

Despedir- to say goodbye/to fire someone from a job (despidió-she fired)

Asustarse-to shock/frighten (La muerte se asustó a la gente)- Her death frightened/shocked the people.

**Descripción del altar:**

Aquí en el altar hay unas fotos de Selena cuando era famosa. También hay una foto de una montaña rusa porque a Selena le encantaba montar a la montaña rusa de joven. También hay una foto de una persona saltando bungee porque a Selena le gustaba tomar riesgos y saltaba bungee muchas veces. También hay una foto de un batido de leche puesto que Selena le gustaba beber los batidos de leche. Por fin, hay una foto de una bailadora porque Selena podía bailar super bien además de cantar.

Ceremonía:

Para honrar a Selena les voy a mostrar un video de su vida. También hay una película de su vida que se llama “Selena”. Jennifer Lopez toma el papel de Selena en la película. Recomiendo que todos vean este película porque al ver la película se puede entender más de Selena y como era su vida.

Ahora vamos a tener un momento de silencio para Selena…

<https://www.youtube.com/watch?v=XBCDvINm0Vo&list=PL36FA1FD41AE1C030>

**Debes contestar las preguntas sobre Selena abajo (You must answer the questions about Selena below):**

Basándote en la información del **primer párrafo**, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en el cuadro. Nota: hay más finales de los necesarios.

|  |  |
| --- | --- |
| Ejemplo:   1. Nació en \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Selena era una mezcla de…\_\_\_\_\_\_ 3. De joven ella\_\_\_\_\_ 4. Selena se casó con\_\_\_\_\_\_ 5. Porque se hizo famoso tuvo que\_\_\_\_\_ | 1. Los Estados Unidos 2. Americana 3. Méxicana e Indigéna 4. despedir su presidente de su club de admiradores 5. grabó su primer disco 6. buscar a una ama 7. un miembro de su conjunto musical 8. encontrar un presidente para su club de admiradores 9. escuchaba música en español |

*-Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [X] en la respuesta correcta. Basándote en todos el* ***párrafos 2 y 3 del texto.*** Justifica *tu respuesta utilizando* ***palabras del texto. (lift answers directly from text)*** *Se necesitan ambas partes para obtener un punto.*

32. Muchos creían que Selena no sería famosa como una cantante en inglés. V F

Justificación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Selena habló con Yolanda Saldívar porque no había dinero en su cuenta como pensaba. V F

Justificación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Yolanda pidió que Yolanda se reúne con ella en un motel. V F

Justificación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Selena murió de un accidente horrible. V F

Justificación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ninguna persona fue sorprendida sobre la muerte de Selena. V F

Justificación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El escritor (la Sra. Frost) decidió honrar a Selena porque le gustaba su música. V F

Justificación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El escritor cree que Selena llegó a su potencial como cantante. V F

Justificación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe una cosa que la Señora Frost puso en el altar para Selena. Y ¿por qué la puso allí?

39.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40. En el último párrafo ¿Qué recomienda la Sra Frost que hagan los estudiantes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_